

Programme de formation à la catégorie B du permis de conduire

Préambule

Le permis B permet la conduite de :

- *véhicules dont le PTAC (poids total en charge) est inférieur ou égal à 3,5 tonnes, pouvant être affecté au transport des personnes ou des marchandises,*
- *véhicules pouvant comporter neuf places assises au plus (siège du conducteur compris).*

Le permis B autorise à conduire les mêmes véhicules avec une remorque :

- *si le PTAC de la remorque est \leq à 750 kg*
- *si le PTAC de la remorque + PTAC du véhicule tracteur est \leq à 3,5 tonnes*

1) Les prérequis

- *avoir minimum 17 ans*
- *Etre titulaire de l'ASSR 2 ou de l'ASR*

2) Le public visé

Tous publics

3) La durée de la formation

20 heures (minimum légal obligatoire)

4) Les objectifs de la formation

- *une évaluation de départ afin de déterminer le nombre d'heures moyen et le coût de la formation*
- *une formation théorique : préparation à l'épreuve théorique générale (ETG) par des cours de code sur les thèmes :*
 - *Dispositions légales en matière de circulation routière*
 - *Le conducteur*
 - *La route*
 - *Les autres usagers de la route*
 - *Réglementation générale et divers*
 - *Précautions nécessaires à prendre en quittant le véhicule*
 - *Éléments mécaniques liés à la sécurité de la conduite*
 - *Équipements de sécurité des véhicules*
 - *Règles d'utilisation du véhicule en relation avec le respect de l'environnement*

Une formation pratique comprenant mise en situation et théorie de la conduite avec le programme suivant :

| Programme de formation détaillé | |
|--|---|
| Compétences générales | Compétences |
| 1. Maîtriser le véhicule dans un trafic faible ou nul | <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures - Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir - Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire - Démarrer et s'arrêter - Doser les accélérations et les freinages à diverses allures - Utiliser la boîte de vitesses - Diriger la voiture en avant en ligne droite, en courbe en adaptant allure et trajectoire - Regarder autour de soi et avertir - Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité |
| 2. Appréhender la route et circuler dans les conditions normales. | <ul style="list-style-type: none"> - Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte - Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation - Adapter l'allure aux situations - Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité - Tourner à droite et à gauche en agglomération - Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire - S'arrêter et stationner en épi, en bataille en créneau |
| 3. Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers | <ul style="list-style-type: none"> - Evaluer et maintenir les distances de sécurité - Croiser, dépasser et être dépassé - Passer des virages et conduire en déclivité - Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie - S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide - Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense - Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites - Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts, les passages à niveau |
| 4. Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique | <ul style="list-style-type: none"> - Suivre un itinéraire de manière autonome - Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie - Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer - Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir - Faire l'expérience des aides à la conduite des véhicules - Avoir des notions sur l'entretien le dépannage et les situations d'urgence - Pratiquer l'éco-conduite |

L'élève devra venir à chaque leçon de conduite en possession de son livret d'apprentissage qui regroupe les thèmes du REMC. Celui-ci servira à inscrire les éventuelles remarques relevées durant la leçon (l'enseignant complète sa fiche de suivi et l'élève son livret d'apprentissage).